
”Bemöta övertalning”

4-8 elever • 60-90 min • SFT

Syfte med lektionen

Syftet med den sociala färdigheten ”Att bemöta övertalning” är en alternativ färdighet till att hantera gruppträck. De olika stegen leder fram till ett genomtänkt beslut om man ska låta sig övertalas eller inte.

Förberedelser

- Skriv upp färdigheten på tavlan.
- Skriv rubrikerna ”Vinster” och ”Veckans utmaning” på tavlan.
- Kopiera upp kort i fickformat på färdigheten.

Nr 2: Att bemöta övertalning

1. Lyssna på den andra personen.
 2. Jämför de olika förslagen
 3. Bestäm vad du tycker.
 4. Bestäm dig för det som är bäst och säg det
-

Välkomna och regler

Instruktörerna hälsar alla välkomna till lektionen. Instruktorerna låter eleverna repetera reglerna. Reglerna hängs upp eller skrivs upp så att de är väl synliga för alla.

Lägesrunda

Eleverna berättar kort om någonting som var bra och dåligt sedan gruppen träffades sist.

Repetition

Föregående lektion repeteras.

Förra veckans utmaning

Genomgång av föregående veckans utmaning.

Förklara färdigheten

”Att bemöta övertalning”

Diskutera färdigheten tillsammans med eleverna.



- Vad är övertalning?
- Har någon övertalat er till ngt som ni inte ville? Hur kändes det?
- När kan det vara bra att låta sig övertalas?
- När kan det vara dåligt att låta sig övertalas?

Gå igenom färdighetsstegen genom att ställa frågor och skriv upp elevernas svar under varje färdighetssteg.


Nr 2: Att bemöta övertalning

1. Lyssna på den andra personen.




- *Hur lyssnar jag på ett bra sätt för att förstå vad den andra personen har att säga?*

2. Jämför de olika förslagen

 • Hur kan förslagen jämföras? Vad ska man tänka på?

3. Bestäm vad du tycker.

 • Hur kan jag ta ställning till det som sagts på ett bra sätt?

4. Bestäm dig för det som är bäst och säg det

Modellera färdigheten

Instruktörerna gör två modelleringar. Tips på modelleringar. Bemöta övertalning när det gäller: *följ med en kompis hem trots att föräldrarna sagt nej, följ med och snatta, tjuvröka, dricka alkohol, ta pengar ur mammas/pappas plånbok m.fl.*

Återkoppla modelleringen till färdighetsstegen. Ha ett samtal om modelleringen följde de olika färdighetsstegen.

När kan den användas?

Inför träningen av denna färdighet är det svårt att planera den exakta situationen när eleven ska träna på den. Däremot så vet de ofta vilka återkommande situationer som de brukar eller kan komma i. Elevernas namn och förslag på situation skrivs upp på tavlan.

Träningsprocedur

- Välj aktörer
- Planera rollspelet
- Genomför rollspelet
- Återkoppling
- Välj nästa aktör

Se detaljerad beskrivning av träningsproceduren på www.alltomart.se.

Repetition av dagens tema

Veckans utmaning

Veckans utmaning är att träna sig på att ta ställning till vad eleverna vill och inte vill göra. Är det övertalning som pågår? Är det något de vill göra? Om inte träna på att säga nej. Om de hamnar i en situation när de behöver säga nej använd veckans utmaning: Bemöta övertalning.

Avslutningsrunda

Instruktörerna ber eleverna att avsluta lektionen med vad som varit bra med lektionen och vad som kan bli bättre till nästa gång.

Veckans utmaning "Att bemöta övertalning"

1. Lyssna på den andra personen.
2. Jämför de olika förslagen.
3. Bestäm vad du tycker.
4. Bestäm dig för det som är bäst och säg det.

I vilken situation tror du att du kan utsättas för övertalning?

Har du utsatts för övertalning under veckan?

	Ja	Nej
Lyssnade du på den andra personen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bestämde du vad du tyckte?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jämförde du de olika förslagen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bestämde du dig för vad som var bäst och sa det?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Detta kan jag göra bättre:

Bedöm själv hur bra du använde färdigheten:

Utmärkt



Godkänt



Dåligt



Vet inte

