
”Att hantera retningar”

4-8 elever • 60-90 min • SFT

Syfte med lektionen Denna lektion handlar om hur eleven kan hitta sätt att hantera retningar på. Eleven får både träna i rollspel samt diskutera detta.

Förberedelser

- Skriv färdigheten ”Att hantera retningar” på tavlan. Skriv alla stegen med plats för anteckningar mellan raderna.
- Skriv rubrikerna ”Vinster” och ”Veckans utmaning” på tavlan.
- Kopiera upp kort i fickformat på färdigheten

Att hantera retningar

1. Avgör om någon retar dig.
2. Tänk på vad du kan göra åt det.
 - I. Säg ifrån på ett bra sätt.
 - II. Ignorera och gå därifrån.
 - III. Börja prata om någonting annat.
3. Välj ett bra sätt och använd det.


Välkomna och regler Ledarna hälsar alla välkomna till lektionen. Ledarna låter eleverna repetera reglerna. Reglerna hängs upp eller skrivs upp så att de är väl synliga för alla.

Lägesrunda Eleverna berättar kort om någonting som var bra och dåligt sedan gruppen träffades sist.

Repetition Föregående lektion repeteras.

Förra veckans utmaning Genomgång av den föregående veckans utmaning.

Förklara färdigheten ”Att hantera retningar”
Diskutera färdigheten tillsammans med eleverna.

-  • Vilka retsamma kommentarer tycker ni är jobbiga?
- Vad innebär det att kunna hantera retningar?
- När kan det vara svårt att hantera påhopp och retningar?
- Vilka negativa konsekvenser finns det av att inte kunna hantera retningar (skriv upp dem på tavlan)?
- Vilka *vinster* finns det med att kunna hantera retningar på ett bra sätt (skriv vinsterna på tavlan)?

Gå igenom färdighetsstegen genom att ställa frågor och skriv upp elevernas svar under varje färdighetssteg.

Att hantera retningar

1. Avgör om någon retar dig.


-  • Hur kan man veta att någon retas?

2. Tänk på vad du kan göra åt det.

I. Säg ifrån på ett bra sätt.

II. Ignorera och gå därifrån.

III. Börja prata om någonting annat.

-  • Vad innebär de tre olika sätten för dig?
- Finns det andra sätt?

3. Välj ett bra sätt och använd det.

-  • Vilka är de positiva och negativa konsekvenserna till ditt val?

Modellera färdigheten

Instruktörerna gör två modelleringar. Tips på modelleringar: Hantera retsamma kommentarer från storesyskon, mamman retar barnet och behandlar det som om det vore en bäbis, någon gör sig lustig och retar eleven för dennes kläder, någon retar huvudaktören för att den fick sämst på ett prov osv.

Återkoppla modelleringen till färdighetsstegen. Ha en diskussion om modelleringen följde de olika färdighetsstegen.

När kan den användas?

Eleverna väljer ett tillfälle som har skett för att rollspela på och hitta ett alternativt sätt att reagera på. Elevernas namn och förslag på situation skrivs upp på tavlan. Vid denna färdighet kan det bli avdramatiserat om instruktören konsekvent är medaktören som retar eleven i rollspelen.

Träningsprocedur

- Välj aktörer
- Planera rollspelet
- Genomför rollspelet
- Återkoppling
- Välj nästa aktör

Se detaljerad beskrivning av träningsproceduren på sid 15-17.

Repetition av dagens tema

Veckans utmaning

Veckans utmaning är att de ska använda sig av färdigheten att hantera retningar om de blir utsatta för det under veckan. Man passar på att påminna och höra efter om de behöver ha hjälp för att komma ihåg hemuppgiften. Till sin hjälp kan eleverna använda stencilen "Veckans utmaning – Att hantera retningar".

Avslutningsrunda

Ledarna ber eleverna att avsluta lektionen med vad som varit bra med lektionen och vad som kan bli bättre till nästa gång. Beröm eleverna för deras insats.

Veckans utmaning "Att hantera retningar"

Tror du att du skulle kunna hamna i någon situation under nästa vecka där du behöver kunna hantera retsamma kommentarer? _____

Vem kan utsätta dig för detta? _____

Ja **Nej**

Drev någon med dig?

Tänkte du på olika sätt att bemöta det med?

Fungerade sättet bra?

Kunde du ha gjort det bättre?

Detta kan jag göra bättre:

Bedöm själv hur bra du använde färdigheten:

Utmärkt



Godkänt



Dåligt



Vet inte

