

Syfte med lektionen	<p>Syftet är att medvetandegöra eleverna hur de är som lyssnare, hur andra lyssnar på dem och träna sig på att bli bättre lyssnare.</p> <p>Sociala färdighetslektionerna kan man lägga utifrån olika mognadsnivåer och svårighetsgrader alltifrån att lyssna när någon anklagar dem för något, någon tjatar mm.</p>
Förberedelser	<ul style="list-style-type: none">• Skriv reglerna synligt för gruppen.• Skriv upp färdighetsstegen på tavlan med rum för anteckningar mellan varje steg.• Skriv rubrikerna vinster och Veckans utmaning på tavlan.• Skriv ut hemuppgiftspapper och lektionskort i fickformat på färdigheten från www.alltomart.se.
Välkomna och regler	Instruktörerna hälsar alla välkomna till lektionen. Instruktörerna låter eleverna repetera reglerna.
Lägesrunda	Eleverna berättar kort om någonting som var bra och dåligt sedan gruppen träffades sist.
Repetition	Föregående lektion repeteras med hjälp av eleverna.
Förra veckans utmaning	Genomgång av föregående utmaning.
Förklara färdigheten	Inled med att läsa dikten ”Lyssna:

Lyssna

När jag ber dig att lyssna på mig, och du börjar ge mig goda råd,
har du inte gjort vad jag bett dig om.

När jag ber dig att lyssna på mig och du börjar förklara varför jag inte ska känna så där,
trampar du på mina känslor.

När jag ber dig att lyssna på mig och du börjar reda ut mina problem,
sviker du mig, hur underligt det än kan låta.

Så lyssna bara på mig är du snäll och om du vill prata kan du väl vänta på din tur en stund,
så lovar jag att lyssna på dig.

Ge en kort presentation om dagens sociala färdighet med hjälp av följande frågor:




- Vilka funderingar får ni när ni hörde den här dikten?
- Finns det något i dikten som ni kan känna igen er i?
- Hur tycker ni att en bra lyssnare är?

- Vad innebär aktivt lyssna?
- När är det lätt respektive svårt att lyssna?
- Brukar ni lyssna?
- Vilka vinster kan ni och andra få om ni blir bättre lyssnare?
(skriv upp vinsterna)


Gå igenom färdighetsstegen genom att ställa frågor och skriv upp elevens svar under varje färdighetssteg. Se steg nästa sida.

”Att lyssna”

1. Titta på den som talar

 Hur tittar man på någon som pratar så att det känns ok?

2. Tänk på vad som sagts

 Hur visar jag att jag är med och tänker på det som sägs? Vad är viktigt att tänka på? Hmma, nicka, fråga.

3. Vänta på din tur att prata

 När vet ni att det är ok att börja prata och det är er tur?

4. Säg det du vill säga

 Vad är ok att säga något om?

Modellera färdigheten

Instruktörerna gör två modelleringar. Tips på modelleringar:

- 1) Elev lyssnar på personal.
- 2) Elev lyssnar på en kompis som haft det jobbigt med pojk/flickvän.
- 3) Elev lyssnar på kompis som berättar om en film han/hon sett.

När kan den användas?

När kan eleven träna på att lyssna under nästa vecka? Elevernas namn och förslag på situation skrivs upp på tavlan.

Träningsprocedur

- Välj aktörer
- Planera rollspelet
- Genomför rollspelet
- Återkoppling
- Välj nästa aktör

Se detaljerad beskrivning av träningsproceduren på www.alltomart.se.

Repetition av dagens färdighet

Knyt ihop och sammanfatta lektionen genom att var och en av eleverna berättar vad det innebär att lyssna för dem.

ALLT OM ART

Veckans utmaning

Innan gruppen skiljs åt delas hemuppgiftspappren ut. Frågorna "När kan du träna på detta under nästa vecka och med vem kan du träna detta" fylls i av eleverna.

Avslutningsrunda

Instruktörerna ber eleverna att avsluta lektionen med vad som varit bra med lektionen och vad som kan bli bättre till nästa gång.

Veckans utmaning "Att lyssna"

När kan du pröva detta under nästa vecka? _____

Vem kan du lyssna på? _____

Hur ska du göra detta? _____

	Ja	Nej
Hade ögonkontakt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tänkte du på vad den andre sa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gav du berömmet på ett bra sätt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Väntade du på din tur?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Svarade du på vad den andre sa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Detta kan jag göra bättre:

Hur tyckte du att det gick?

Utmärkt



Godkänt



Dåligt



Vet inte

