

---

## ”Att presentera sig”

4-8 elever • 60 min • Social Färdighetsträning

---

Syfte med lektionen	Syftet med lektionen är att eleverna får möjlighet att reflektera kring vad som är viktigt att tänka på när man presenterar sig, i vilka olika sammanhang de behöver kunna presentera sig samt träna på att presentera sig inför varandra.
Förberedelser	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skriv färdigheten ”Att presentera sig” på tavlan. Skriv alla stegen med plats för anteckningar mellan raderna.</li><li>• Skriv rubrikerna ”Vinster” och ”Veckans utmaning” på tavlan.</li><li>• Kopiera upp kort i fickformat på färdigheten</li></ul>
Välkomna och regler	Instruktörerna hälsar alla välkomna till lektionen. Instruktorerna låter eleverna repetera reglerna som finns uppskrivna.
Lägesrunda	Eleverna berättar kort om någonting som var bra och dåligt sedan gruppen träffades sist.
Repetition	Föregående lektion repeteras.
Förra veckans utmaning	Genomgång av föregående veckans utmaning.
”Handslaget” <sup>1</sup>	<p>Uppvärmningsövning</p> <p>Handslaget är en övning för alla i gruppen. Syftet med övningen är att eleverna får träna på att ta i hand på olika sätt som ett sätt att bli medveten. Övningen tar ca 15 minuter. Instruktorerna skriver på tavla rubriken: ”Att ta i hand”. Instruktorerna kan ställa följande frågor:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I vilka situationer kan det vara viktigt att ta i hand?</li><li>• Vad är viktigt att tänka på när man tar i hand?</li><li>• Hur länge bör man hålla varandra i händerna?</li><li>• Hur hårt ska man trycka?</li><li>• Vilka kulturella skillnader kan det finnas när man hälsar på andra?</li></ul> <p>Instruktorerna ställer frågor som ger svar som att det är viktigt att ge ett gott intryck osv. Instruktorerna skriver upp det eleverna svarar på tavla.</p>

---

<sup>1</sup> Center for Safe Schools and Communities, inc 2003

Vilka olika sätt att hälsa känner ni till, dvs olika typer av handslag? Tillsammans med eleverna döps de olika sorters handslagen och skrivs upp på tavla.

Olika förslag på hälsningar:


- Den blyge (en mycket försiktig handskakning utan att titta i ögonen)
- Presidenten (dubbelhandsfattning)
- Rutten fisk (en mycket slapp handskakning)
- Benkrossaren (hård handskakning)
- Långtradaren (vägrar nästan att släppa taget)
- Sociala (en vanlig handskakning)
- Ungdomen (olika avancerade handfattningar)

Numrera handslagen från 1 och uppåt. Därefter får eleven var sin siffra som motsvarar de olika hälsningarna på tavlan. Nu får eleverna mingla med varandra och hälsar på varandra utifrån det handslag som de har blivit tilldelad. När övningen är klar får eleverna berätta hur de upplevde att bli tagna i hand på de olika sätten. Vad förmedlade respektive handslag? Därefter fortsätter instruktörerna tillsammans med eleverna med den sociala färdigheten "Att presentera sig".

Förklara färdigheten

"Att presentera sig"


Diskutera färdigheten tillsammans med eleverna.

-  Vad innebär det att kunna presentera sig?
- Hur stor betydelse har första intrycket av en människa?
- När kan det vara bra att kunna presentera sig?
- Finns det sammanhang då det kan vara svårt att presentera sig?
- Vilka vinster finns det med att kunna presentera sig på ett bra sätt? Skriv vinsterna på tavla.


Gå igenom färdighetsstegen genom att ställa frågor och skriv upp elevernas svar under varje färdighetssteg.

Nr 6: Presentera sig

1. Välj rätt tid och plats.

-  Finns det fel tid och plats för att presentera sig?
- *Vad ska man tänka kring tid och plats när man presenterar sig?*

2. Hälsa och säg ditt namn.

-  I vilka olika sammanhang kan man behöva presentera sig?
- Kan det se olika ut hur man hälsar beroende på situation?

- *Kan det se olika ut beroende på vilken kultur man kommer ifrån?*
- *Hur bör man hälsa i respektive situation?*

### 3. Fråga vad den andre heter.

- *Behöver man alltid fråga vad den andra heter (ofta kanske det kommer naturligt?)*

### 4. Berätta eller fråga något enkelt.

- *Vad är det första man kan fråga eller berätta om? Gör gärna en lista på vanliga ämnen/saker som man kan prata om.*

## Modellera färdigheten

Instruktörerna gör två modelleringar. Tips på modelleringar: *Presentera sig i sin nya klass, på sommarjobsintervjun, första dagen på praktiken/jobbet, inför flera nya personer på en fest, för pojk/flickväns föräldrar, presentera sig när man ringer till någon myndighet osv.*

Återkoppla modelleringen till färdighetsstegen.

## När kan den användas?

När kan eleven träna på färdigheten under nästa vecka? Elevernas namn och förslag på situation skrivs på tavlan.

## Träningsprocedur

- Välj aktörer
- Planera rollspelet
- Genomför rollspelet
- Återkoppling
- Välj nästa aktör

Se detaljerad beskrivning av träningsproceduren på sid 15-17.

## Veckans utmaning

Gör en repetition på de situationer som de redan har tränat på. Bestäm när utmaningen ska göras under veckan. Till sin hjälp kan eleverna använda stencil "Veckans utmaning: Att presentera sig".

## Avslutningsrunda

Instruktörerna ber eleverna att avsluta lektionen med vad som varit bra med lektionen och vad som kan bli bättre till nästa gång. Beröm eleverna med det som de har gjort bra.

## Veckans utmaning "Att presentera sig"

När kan du pröva att presentera dig under nästa vecka? \_\_\_\_\_

För vem kan du presentera dig? \_\_\_\_\_

Valde du rätt tid och plats för att presentera dig?

Ja Nej

Hälsade du och sa ditt namn?

Fick du veta vad den andre personen/personerna hette?

Frågade du eller berättade du något?

Detta kan jag göra bättre:

---

---

Bedöm själv hur bra du använde färdigheten:

Utmärkt



Godkänt



Dåligt



Vet inte



ALLT OM  ART