
”Att följa instruktioner”

6-8 elever • 90 min • SFT

Syfte med lektionen Denna färdighet förknippas ofta vid skolan och skolarbete och kan med fördel handla om just detta. Det kan bli värdefull träning för att lägga upp egna strategier för när man får instruktioner och hur man ska kunna komma ihåg instruktionerna samt uppmuntra eleverna att fråga när de inte kommer ihåg dem.

Förberedelser

- Skriv färdigheten ”Att följa instruktioner” på tavlan. Skriv alla stegen med plats för anteckningar mellan raderna.
- Skriv rubrikerna ”Vinster” och ”Veckans utmaning” på tavlan.
- Kopiera upp kort i fickformat på färdigheten.

Att följa instruktioner

1. Lyssna noga på vad du ska göra.
2. Ställ frågor om du inte förstår.
3. Bestäm om du vill göra det och tala om ditt beslut.
4. Upprepa instruktionerna tyst eller högt.
5. Följ instruktionerna.


Välkomna och regler Ledarna hälsar alla välkomna till lektionen. Ledarna låter eleverna repetera reglerna som sitter uppsatta.

Lägesrunda Eleverna berättar kort om någonting som var bra och dåligt sedan gruppen träffades sist.

Repetition Föregående lektion repeteras.

Förra veckans utmaning Genomgång av den föregående veckans utmaning.

Förklara färdigheten ”Att följa instruktioner”
Gör en kort inledning och diskutera färdigheten tillsammans med eleverna.

-  • I vilket sammanhang kan man behöva följa instruktioner?
- När kan det vara lätt att följa instruktioner?
- När kan det vara svårt att följa instruktioner?
- Vilka *vinster* finns det av att kunna följa instruktioner (skriv vinsterna på whiteboard eller blädderblock)?

Gå igenom färdighetsstegen genom att ställa frågor och skriv upp elevernas svar under varje färdighetssteg.

Att följa instruktioner


1. Lyssna noga på vad du ska göra.

 • Hur kan man visa att man lyssnar?

2. Ställ frågor om du inte förstår.

 Vad är viktigt att tänka på när man ställer frågor?

3. Bestäm om du vill göra det och tala om ditt beslut.

-  • Finns det instruktioner som ni inte vill följa?
- Finns det instruktioner som kan vara viktiga att följa?

4. Upprepa instruktionerna tyst eller högt.

5. Följ instruktionerna.

Modellera färdigheten	Instruktörerna gör två modelleringar. Tips på modelleringar: lärare ger instruktioner om en uppgift, en mobiltelefonförsäljare ger instruktioner om mobilen och förälder som ger städinstruktioner. Återkoppla modelleringen till färdighetsstegen. Ha en diskussion om modelleringen följde de olika färdighetsstegen.
När kan den användas?	När kan eleven träna på att följa instruktioner under nästa vecka? Elevernas namn och förslag på situation skrivs upp på tavlan.
Träningsprocedur	<ul style="list-style-type: none">• Välj aktörer• Planera rollspelet• Genomför rollspelet• Återkoppling• Välj nästa aktör Se detaljerad beskrivning av träningsproceduren på www.alltomart.se .
Repetition av dagens tema	
Veckans utmaning	Veckans utmaning är att genomföra det som de har rollspelat på. De ska träna på att följa instruktioner i den verkliga situationen. Man passar på att påminna och höra efter om de behöver ha hjälp för att komma ihåg hemuppgiften. Till sin hjälp kan eleverna använda stencilen "Veckans utmaning".
Avslutningsrunda	Ledarna ber eleverna att avsluta lektionen med vad som var bra med under lektionen och vad som kan bli bättre till nästa gång.

Veckans utmaning: "Att följa instruktioner"

När kan du pröva detta under nästa vecka? _____

Med vem kan du träna detta? _____

	Ja	Nej
Bestämde du dig för vad du ville ha hjälp med?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bestämde du för någon som kunde hjälpa dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förklarade du vad du ville ha hjälp med?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tackade du för hjälpen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Detta kan jag göra bättre:

Bedöm själv hur bra du använde färdigheten:

Utmärkt



Godkänt



Dåligt



Vet inte

