

---

## ”Försvara en vän”

6-8 elever • 90 min • SFT

---

**Syfte med lektionen** Att försvara en vän kan kräva både mod och tydlighet. Här blir eleverna medvetna om i vilka situationer de kan stötta och hjälpa kompisar och i vilka situationer man kanske ska ta hjälp av en vuxen.

**Förberedelser**

- Skriv färdigheten ”Att försvara en kompis” på tavlan. Skriv alla stegen med plats för anteckningar mellan raderna.
- Skriv rubrikerna ”Vinster” och ”Veckans utmaning” på tavlan.
- Kopiera upp kort i fickformat på färdigheten

---

**Välkomna och regler** Ledarna hälsar alla välkomna till lektionen. Ledarna låter eleverna repetera reglerna. Reglerna hängs upp eller skrivs så att de är väl synliga för alla.

**Lägesrunda** Eleverna berättar kort om någonting som var bra och dåligt sedan gruppen träffades sist.


**Repetition** Föregående lektion repeteras.

**Förra veckans utmaning** Genomgång av föregående veckans utmaning.

**Förklara färdigheten**

”Försvara en vän”


Diskutera färdigheten tillsammans med eleverna.

-  Vad innebär det att kunna försvara en vän?
- När kan det vara lätt att försvara en vän?
- När kan det vara svårt att försvara en vän? Och i vilka situationer behöver man låta bli, eller ta hjälp av en vuxen?
- Är det skillnad på att försvara en vän inför en lärare, annan kompis eller dennes förälder?
- Vilka egenskaper behöver man ha för att kunna försvara en vän?
- Vilka *vinster* finns det med att kunna försvara en vän på ett bra sätt (skriv upp vinsterna)?

Gå igenom färdighetsstegen genom att ställa frågor och skriv upp elevernas svar under varje färdighetssteg.

### Nr 9: Försvara en vän

#### 1. Avgör om din vän blir orättvist behandlad.

 • Hur kan man se om en vän bli orättvist behandlad?

## 2. Bedöm om din vän vill bli försvarad av dig.



- Vilka sätt finns det att ta reda på det?

## 3. Bestäm hur du vill försvara honom/henne.



- Vilka sätt finns det att försvara en vän på?
- Vilka sätt ger bra konsekvenser?
- Vilka sätt ger dåliga konsekvenser?

## 4. Försvara din vän på det bästa sättet.

Modellera färdigheten

Instruktörerna gör två modelleringar. Tips på modelleringar: en förälder anklagar din kompis för att inte ha pluggat ordentligt eftersom den "bara" fick godkänt, en klasskompis börjar snacka skit om en annan som inte är där och den andre försvarar honom eller en vän blir retad av en annan i fotbollslaget och en tredje försvarar henne .

Återkoppla modelleringen till färdighetsstegen. Ha en diskussion om modelleringen följde de olika färdighetsstegen.

När kan den användas?

När kan eleven träna på att försvara en kompis under nästa vecka? Eller så kanske har den varit med om en situation där den skulle ha velat försvara en vän, men inte gjorde det då. Då kan man träna på gamla situationer. Elevernas förslag på situationer som ska rollspelas skrivs upp på tavlan.

Träningsprocedur

- Välj aktörer
- Planera rollspelet
- Genomför rollspelet
- Återkoppling
- Välj nästa aktör

Se detaljerad beskrivning av träningsproceduren på [www.alltomart.se](http://www.alltomart.se).

Repetition av dagens tema

Veckans utmaning

Veckans utmaning är att genomföra det som de har rollspelat på. De ska träna på att försvara en vän om de kommer i den situationen. Man passar på att påminna och höra efter om de behöver ha hjälp för att komma ihåg hemuppgiften. Till sin hjälp kan eleverna använda stencilen "Veckans utmaning – Försvara en vän".

Som en extrauppgift kan de få "vänliga-veckan-Bingo" som går ut på att man ska få hela brickan full. För varje ruta som man gör kan man sätta ett kryss över. Fyra kryss i rad ger en "full rad" och när man har lyckats att fylla hela brickan har man vunnit.

# ALLT OM ART

Avslutningsrunda

Ledarna ber eleverna att avsluta lektionen med vad som varit bra med lektionen och vad som kan bli bättre till nästa gång.

## Veckans utmaning "Att försvara en vän"

När kan du pröva detta under nästa vecka? \_\_\_\_\_

Med vem kan du träna detta? \_\_\_\_\_

	Ja	Nej
Blev din kompis orättvist behandlat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tänkte du på om din kompis ville ha hjälp av dig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tänkte du på hur du kunde försvara kompisen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Var det ett respektfullt sätt som du försvarade på?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Detta kan jag göra bättre:**

---

---

Bedöm själv hur bra du använde färdigheten:

Utmärkt



Godkänt



Dåligt



Vet inte



---

## ”Vänliga-veckan-bingo”

Öppna dörren för en person	Eget förslag	Fråga personal i skolmatsalen om du kan torka av ett bord	Ge en vuxen i skolan en komplimang
Eget förslag	Hjälpa din lärare att sudda tavlan	Hjälpa någon kompis med hemläxan	Ge en klasskompis en komplimang
Ge beröm till personalen i skolmatsalen för god mat	Erbjuda en kompis din hjälp i klassrummet	Eget förslag	Påminna en kompis om att gå in till lektionen
Ge en klasskompis en komplimang	Säg något snällt till någon som du inte känner.	Låt någon gå före i kön till skolmatsalen	Eget förslag