

”Att ge komplimanger”

6-8 elever • 90 min • SFT

Syfte med lektionen	Denna lektion kan man lägga på olika nivåer med allt från att ge komplimanger till personer som man känner väl, till de som man har återkommande konflikter med samt personer som man inte känner så bra.
Förberedelser	<ul style="list-style-type: none">• Skriv färdigheten ”Att ge komplimanger” på tavlan. Skriv alla stegen med plats för anteckningar mellan raderna.• Skriv rubrikerna ”Vinster” och ”Veckans utmaning” på tavlan.• Kopiera upp kort i fickformat på färdigheten <p>Nr 9: Att ge komplimanger</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bestäm vad du vill ge en komplimang för.2. Tänk på hur du kan göra det?3. Välj rätt tid och plats.4. Säg komplimangen.

Välkomna och regler	Ledarna hälsar alla välkomna till lektionen. Ledarna låter eleverna repetera reglerna. Reglerna hängs upp eller skrivs upp så att de är väl synliga för alla.
Lägesrunda	Eleverna berättar kort om någonting som var bra och dåligt sedan gruppen träffades sist.
Repetition	Föregående lektion repeteras.
Förra veckans utmaning	Genomgång av föregående veckans utmaning.
Förklara färdigheten	”Att ge komplimanger” Diskutera färdigheten tillsammans med eleverna.  <ul style="list-style-type: none">• Vad innebär det att ge en komplimang?• Hur känns det att ge komplimanger?• Hur känns det att få komplimanger?• När är det lätt att ge komplimanger?• När är det svårt att ge komplimanger?• Vilka <i>vinster</i> finns det med att ge komplimanger på ett bra sätt (skriv upp vinsterna på whiteboard)? <p>Gå igenom färdighetsstegen genom att ställa frågor och skriv upp elevernas svar under varje färdighetssteg.</p>

Nr 9: Att ge komplimanger

1. Bestäm vad du vill ge en komplimang för.



- Vilka komplimanger kan man ge?

2. Tänk på hur du kan göra det?



- Finns det flera sätt att ge komplimanger på?

3. Välj rätt tid och plats.



- Vilka rätta platser finns det?
- Finns det fel platser?
- När är det rätt tid?

4. Säg komplimangen.



- Vad ska jag tänka på när det t ex gäller röstläge?

Modellera färdigheten

Instruktörerna gör två modelleringar. Tips på modelleringar: Ge en komplimang när någon har ngt nytt klädesplagg, ge en komplimang till föräldern för maten, ge en komplimang till en kompis som är bra på att lyssna, ge en komplimang till en kompis som har gjort det bra på ett prov och ge komplimang till någon i familjen som man uppskattar att den ställer upp för en.

Återkoppla modelleringen till färdighetsstegen. Ha en diskussion om modelleringen följde de olika färdighetsstegen.

När kan den användas?

När kan eleven träna på att ge en komplimang under nästa vecka? Elevernas namn och förslag på situation skrivs upp på tavlan.

Träningsprocedur

- Välj aktörer
 - Planera rollspelet
 - Genomför rollspelet
 - Återkoppling
 - Välj nästa aktör
- Se detaljerad beskrivning av träningsproceduren på www.alltomart.se.

Repetition av dagens tema

Veckans utmaning

Veckans utmaning är att genomföra det som de har rollspelat på. De ska träna på att be om hjälp i den verkliga situationen. Man passar på att påminna och höra efter om de behöver ha hjälp för att komma ihåg hemuppgiften. Till sin hjälp kan eleverna använda stencilen "Veckans utmaning – Ge en komplimang".

Avslutningsrunda

Ledarna ber eleverna att avsluta lektionen med vad som varit bra med lektionen och vad som kan bli bättre till nästa gång.

Veckans utmaning "Att ge en komplimang"

När kan du pröva detta under nästa vecka? _____

Med vem kan du träna detta med? _____

Vilken komplimang ska du ge? _____

	Ja	Nej
Bestämde du dig för vilken komplimang som du ville ge?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funderade du på hur du kunde ge den?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Valde du rätt plats och tid?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sa du komplimangen på ett bra sätt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Detta kan jag göra bättre:

Bedöm själv hur bra du använde färdigheten:

Utmärkt



Godkänt



Dåligt



Vet inte

