

Syfte med lektionen

Syftet med lektionen är att ge eleverna redskap att: klara motgångar, klara svåra situationer, lösa motgångar och få positiva lösningar. Lektionen handlar om att ge eleverna motivation till att avsluta det som påbörjats.

Något annat som är viktigt är att jobba med är det positiva tänkandet när det gäller att hantera misslyckanden. Negativa tankar tynger och motivationen att försöka igen minskas.

Förberedelser

- Häng upp eller skriv upp reglerna synligt för gruppen
- Skriv upp färdighetsstegen på tavlan och lämna tomrum mellan varje steg för att få plats att skriva upp elevernas svar under varje steg.
- Skriv upp rubrikerna vinster och namn/situation på tavlan
- Kopiera ut hemuppgiftspapper och lektionskort i fickformat på färdigheten www.alltomart.se

Hantera ett misslyckande

1. Avgör om du misslyckats
2. Tänk på varför du misslyckades
3. Kom på hur du kan lyckas bättre nästa gång
4. Bestäm om du vill försöka igen
5. Gör ett nytt försök

Välkomna och regler/ att tänka på

Instruktörerna hälsar alla välkomna till lektionen. Instruktörerna låter eleverna repetera reglerna.

Lägesrunda

Eleverna berättar kort om någonting som var bra och dåligt sedan gruppen träffades sist.

Repetition

Föregående lektion ”Vänskap” repeteras med hjälp av eleverna.

Förra veckans hemuppgift

Genomgång av föregående hemuppgift:

Förklara färdigheten

Ge en kort presentation om dagens sociala färdighet med hjälp av följande frågor:

- Vad ser ni som ett misslyckande?
- Är det skillnad på att känna sig misslyckad och att misslyckas med något? I så fall vad?
- Vilka misslyckanden är svårast att hantera? Hur gör ni då?

- Syfte/vinster med att ”Hantera ett misslyckande” (skriv på tavlan).

Gå igenom färdighetsstegen genom att ställa frågor och skriv upp elevens svar under varje färdighetssteg (se nästa sida).

Hantera ett misslyckande

6. Avgör om du misslyckats

- *Vad skulle motgångarna/misslyckandena kunna handla om (relationer, skola, praktik o.s.v.)*

7. Tänk på varför du misslyckades

- *Vad kan vara orsakerna till att man misslyckats?*

8. Kom på hur du kan lyckas bättre nästa gång

- *Vad kan du göra annorlunda? Vad är bästa alternativet?*

9. Bestäm om du vill försöka igen

- *Vilka vinster kan du få om du gör ett nytt försök?*

10. Gör ett nytt försök

Modellera färdigheten

Instruktörerna gör två modelleringar. Tips på modelleringar: 1. Du får underkänt på uppskrivningen till körkortet; 2. Du har sökt flera jobb utan att få något; 3. Du har tränat stenhårt inför en tävling. Du hamnar bland de sista i tävlingen; 4. Din partner gör slut.

När kan den användas?

När kan eleven träna på att be om hjälp under nästa vecka? Elevernas namn och förslag på situation skrivs upp på tavlan.

Träningsprocedur

- Välj aktörer
- Planera rollspelet
- Genomför rollspelet
- Återkoppling
- Välj nästa aktör

Se detaljerad beskrivning av träningsproceduren på www.alltomart.se .

Repetition av dagens färdighet

Knyt ihop och sammanfatta lektionen genom att var och en av eleverna säger något om dagens lektion.

ALLT OM ART

Hemuppgift

Innan gruppen skiljs åt delas hemuppgiftspappren ut. Frågorna "När kan du träna på detta under nästa vecka? Med vem kan du träna detta?" fylls i av eleverna innan lektionen avslutas. Lektionskort och hemuppgift papper finns på www.alltomart.se, ladda ner.

Avslutningsrunda

Instruktörerna ber eleverna att avsluta lektionen med vad som varit bra med lektionen och vad som kan bli bättre till nästa gång.

Veckans Utmaning: "Att hantera misslyckande"

När kan du pröva detta under nästa vecka? _____

Med vem kan du träna detta? _____

	JA	NEJ
Kände du att du hade misslyckats med något?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förstod du varför du hade misslyckats?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tänkte du på alternativa sätt att handla?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Försökte du igen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Detta kan jag göra bättre:

Hur tyckte du att det gick?

Utmärkt



Godkänt



Dåligt



Vet inte

